

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ICE-8107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Εμβάθυνσης/Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αυτό επιτρέπει την κατανόηση συμπληρωματικών μεταξύ τους γνώσεων, από τους χώρους της οικονομίας, της διοίκησης επιχειρήσεων και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (διεπιστημονική γνώση). Εστιάζει στην ανάπτυξη των ικανοτήτων σχεδιασμού και ανάπτυξης συστημάτων (πρωτοτυπία και ανάπτυξη) για την οργάνωση και λειτουργία των σημερινών και των μελλοντικών ηλεκτρονικών επιχειρήσεων. Οι φοιτητές μαθαίνουν να περιγράφουν, αναγνωρίζουν και να συνδυάζουν τα ηλεκτρονικά επιχειρηματικά μοντέλα (συνδυάζουν γνώσεις) καθώς και τα ηλεκτρονικά κυβερνητικά μοντέλα. Ταυτόχρονα μελετούν τις διαθέσιμες τεχνολογίες για την ανάπτυξη διαδικτυακών</p>

επιχειρηματικών συστημάτων και για την εξασφάλιση της ασφάλειας στη λειτουργία των ηλεκτρονικών επιχειρήσεων και των συναλλαγών.

Ιδιαίτερες μελέτες περίπτωσης εμβαθύνουν τις γνώσεις των φοιτητών στην ανάπτυξη συστημάτων ηλεκτρονικών καταστημάτων (e-shop), ηλεκτρονικών συστημάτων προμηθειών (e-procurement), ηλεκτρονικών δημοπρασιών (e-auction), και συστημάτων ανταλλαγής (bartering model).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναπτύξει τα βασικά επιχειρηματικά μοντέλα και να εμβαθύνει στις λειτουργίες αυτών.
- Να παρουσιάσει και να αξιοποιήσει τις βασικές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη τους (clientsidescripting με javascript, serversidescripting με ASP ή/και PHP).
- Να επεκταθεί σε εξελιγμένες τεχνολογίες (jquery, ajax, css) που βελτιώνουν τη διεπαφή και την απόκριση των ηλεκτρονικών επιχειρηματικών συστημάτων.
- Να προσδιορίσει τα πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα (διατυπώσει κρίσεις) για τα υπέρ και τα κατά που έχουν οι ηλεκτρονικές επιχειρήσεις σε σχέση με παραδοσιακές μεθόδους εμπορίου και επιχειρείν.
- Να εντοπίσει και προσδιορίσει τα προβλήματα που ανακύπτουν σχετικά με: επαλήθευση ηλεκτρονικών παραγγελιών, σεβασμός ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων, ασφάλεια πληρωμών, απόδοση φόρων και δασμών για συναλλαγές από διαφορετικές χώρες.
- Να συντάσσει εκθέσεις που με σαφήνεια και καθαρότητα προσδιορίζουν το πρόβλημα και εκθέτουν τα συμπεράσματά του και τις προτεινόμενες λύσεις.
- Να προσδιορίσει και να εφαρμόσει στα αντίστοιχα συστήματα ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας το κατάλληλο νομικό πλαίσιο.
- Εμβαθύνει στις τεχνολογίες δυναμικής παραγωγής ιστοσελίδων και να αξιοποιήσει τις τεχνολογίες διαδικτυακής πρόσβασης σε δεδομένα βάσεων δεδομένων.
- Να μελετήσει και να εφαρμόσει (ενσωματώσει) τη χρήση των ψηφιακών πιστοποιητικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επιχείρηση και σχετικές έννοιες
- Συνθετικά ηλεκτρονικών επιχειρήσεων
- Μοντέλα ηλεκτρονικών επιχειρήσεων
- Ηλεκτρονικό κατάστημα
- Ηλεκτρονικό πολυκατάστημα
- Ηλεκτρονική πύλη
- Ηλεκτρονικές προμήθειες και διαγωνισμοί
- Ηλεκτρονική δημοπρασία
- Δυναμική διαμόρφωση τιμών (Name your price και Bartering models)
- Παραδοσιακά συστήματα πληρωμών
- Ασφαλείς επικοινωνίες και ασφαλείς ηλεκτρονικές πληρωμές
- Βασικές τεχνολογίες (HTTP, HTML, HTML5, HTML Forms, cookies, sessions)
- Client side scripting (javascript)
- Server side scripting (ASP και PHP)
- Βελτίωση της διεπαφής και της απόκρισης διαδικτυακών συστημάτων (css, sass, jquery, ajax)
- Responsive Web Design
- Single Page Applications
- Εργαλεία και περιβάλλοντα (BootStrap, Node.JS, Ember.JS, Backbone.JS, AngularJS)
- Casestudy σχεδίασης και υλοποίησης e-shop
- Casestudy σχεδίασης και υλοποίησης e-procurement
- Casestudy σχεδίασης και υλοποίησης e-auction

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Internet Information Server, Apache, Javascript, ASP, PHP, CSS, JQuery, Ajax, MySQL, MS SQL Server, MS Access, Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου.													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="708 1317 1031 1391">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1046 1317 1370 1391">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="708 1395 1031 1429">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1046 1395 1370 1429">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1433 1031 1715">Εργαστήρια για την κατανόηση και την εφαρμογή των προαναφερθέντων ΤΠΕ και την εργαστηριακή μελέτη των προαναφερθέντων case studies</td> <td data-bbox="1046 1433 1370 1715">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1720 1031 1895">Ατομικές εργασίες σχεδίασης και υλοποίησης διαδικτυακών συστημάτων</td> <td data-bbox="1046 1720 1370 1895">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1899 1031 1933">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1046 1899 1370 1933">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1937 1031 1971">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1046 1937 1370 1971">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστήρια για την κατανόηση και την εφαρμογή των προαναφερθέντων ΤΠΕ και την εργαστηριακή μελέτη των προαναφερθέντων case studies	26	Ατομικές εργασίες σχεδίασης και υλοποίησης διαδικτυακών συστημάτων	38	Αυτοτελής Μελέτη	35	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Εργαστήρια για την κατανόηση και την εφαρμογή των προαναφερθέντων ΤΠΕ και την εργαστηριακή μελέτη των προαναφερθέντων case studies	26													
Ατομικές εργασίες σχεδίασης και υλοποίησης διαδικτυακών συστημάτων	38													
Αυτοτελής Μελέτη	35													
Σύνολο Μαθήματος	125													

<p>ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="705 47 1029 163">(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1029 47 1358 163"></td> </tr> </table>	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων (σχεδίασης και υλοποίησης διαδικτυακών συστημάτων) <p>II. Εργαστηριακή εργασία και Προφορική εξέταση (σε υλοποίησης διαδικτυακών συστημάτων) (50%)</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Νικήτα Ν. Καρανικόλα. *Τεχνολογίες Διαδικτύου και Ηλεκτρονικό Εμπόριο: Θεωρητική και Πρακτική Προσέγγιση*, Έκδοση Πρώτη, 2006, Εκδόσεις Νέων τεχνολογιών, ISBN: 960-8105-94-3
2. Δουκίδης κ.α., *Ηλεκτρονικό Εμπόριο*, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα, 1999
3. Amor Daniel, *The E-Business (R)evolution: Living and Working in an Interconnected World*, Prentice Hall, 2001.
4. Chan H., Dillon T., Lee R., Chang E., *Electronic Commerce: Fundamentals & Applications*, John Wiley & Sons, 2001.
5. Huff, S.L., Wade M., Parent M., Schneberger S., Newson P., *Cases in Electronic Commerce*, Irwin McGraw-Hill, 2000
6. Kalakota R., Whinston A. B., *Frontiers of Electronic Commerce*, Addison-Wesley Publishing Company Inc., 1996.
7. Kosiur D., *Understanding Electronic Commerce*, Microsoft Press, 1997.
8. Shaw M., Blanning R., Strader T., Whinston A., *Handbook on Electronic Commerce*, Springer, 2000.
9. Treese G.W., Stewart L. C., *Designing Systems for Internet Commerce*, Addison-Wesley Publishing Company Inc., 1998.

6. ΒΙΒΛΙΑ ΕΥΔΟΞΟΣ

1. Βιβλίο [3672]: *Τεχνολογίες Διαδικτύου και Ηλεκτρονικό Εμπόριο*, Ν. Καρανικόλας [Λεπτομέρειες](#)

2. Βιβλίο [86200995]: "Τεχνολογίες ανάπτυξης εφαρμογών διαδικτύου και ηλεκτρονικό εμπόριο", Καρανικόλας Ν. [Λεπτομέρειες](#)

3. Βιβλίο [13773]: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ MARKETING ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΑΡΣΕΝΗΣ ΠΑΣΧΟΠΟΥΛΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΚΑΛΤΣΑΣ [Λεπτομέρειες](#)